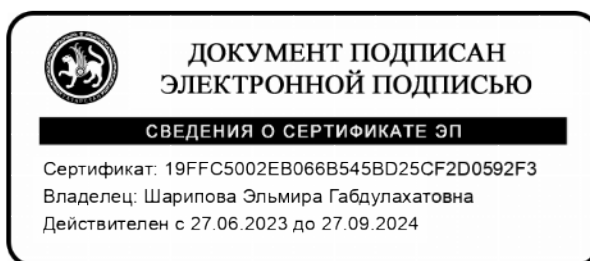


02-26

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.дир. по ВР  
Еланцева Е.Г.  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБОУ «Кадетская школа №82  
им. И. Маннанова»  
Э.Г. Шарипова  
Приказ № 152 от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Юный поисковик»  
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в год – 3 час в нед, 102 час. в год

Составитель: педагог дополнительного образования Шистерова О.В.

Набережные Челны, 2023

## Оглавление

Оглавление.....	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы .....	3
Информационная карта образовательной программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Матрица дополнительной общеразвивающей программы.....	11
Учебно-тематический план .....	14
Содержание учебного плана .....	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	18
Организационно-педагогические условия реализации программы .....	18
Формы аттестации /контроля .....	18
Оценочные материалы.....	19
Список литературы .....	19
Приложение 1 .....	21
Календарный учебный график.....	21

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### Информационная карта образовательной программы

1	<b>Образовательная организация</b>	ГБОУ «Кадетская школа №82 им. И.Маннанова»
2	<b>Полное название программы</b>	<i>дополнительная общеразвивающая программа «Юный поисковик»</i>
3	<b>Направленность программы</b>	Туристско-краеведческая
4	<b>Сведения о разработчиках ФИО, должность</b>	<i>Шистерова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории</i>
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	11-17 лет
5.3	Характеристика программы: ✓ тип программы ✓ вид программы ✓ принцип проектирования программы ✓ форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная программа общеразвивающая</i>  <i>модульная</i>
5.4	Цель программы	Воспитание патриотов Отечества, формирование психологии гражданина, осознано готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще, осуществление деятельности по сохранению и увековечению памяти погибших в разные годы при защите Отечества и выполнении воинского и служебного долга
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Модуль «Топография и ориентирование»; Модуль «Туристская подготовка»; Модуль «Поисково-исследовательская деятельность»; Модуль «Оказание первой медицинской помощи»; Модуль «Военно-патриотическая деятельность».</i>
6	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<i>формы: беседа, тестирование, практическая работа, тренинг, деловая игра, интерактивная игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, самостоятельная работа, поход, проектная деятельность, открытое занятие, экспедиция, занятия с использованием дистанционных технологий: Методы: словесные, объяснительно-иллюстративные, информационно-коммуникативные, исследовательские, поисковые, проектные, анализа и сопоставления, коллективной работы,</i>

		убеждения, игровые, закрепления материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной деятельности, личного примера, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	анкетирование, тесты, опрос, зачет, практическое задание, топографический диктант, деловая игра, творческое задание, защита проекта, компьютерные тесты, сдача нормативов, конкурс, соревнование, дистанционные формы контроля: тестирование, проектная деятельность, защита проекта онлайн, письменные отчеты, презентации, индивидуальная карта учета динамики развития, фото и видеоотчеты, викторины, телеконференции, портфолио и др.
8	<b>Результативность реализации программы</b>	По окончании курса обучения, программа усвоена: ✓ эффективный уровень – 50 % ✓ оптимальный уровень – 50 % Сохранность контингента – 95 % Участие в конкурсах, фестивалях - 50 % Наличие призеров и победителей в конкурсах: ✓ республиканский уровень - 15 % ✓ муниципальный уровень - 30 % ✓ учрежденческий уровень - 50 % Преимственность в обучении - 80 %
9	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	август 2023 г.
10	<b>Рецензенты</b>	Еланцева Елена Геннадьевна – заместитель директора по воспитательной работе

## Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления детей и молодежи помогают формировать у подрастающего поколения, высоконравственные, морально-психологические и этические качества, среди которых огромная роль принадлежит воспитанию гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Патриотизм – категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. Патриотизм – это система отношений человека к истории страны, национальной культуре, стране на карте мира, государству, как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его мощь, независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: совершенствовать систему патриотического воспитания, в частности, проводить научно обоснованную пропаганду по изучению истории и традиции флота; продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания. Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков чувства патриотизма, любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Военно-историческая подготовка призвана решать задачи духовно-нравственного и идейного обеспечения процесса военно-патриотического воспитания детей и подростков. Система военно-патриотического воспитания детей и подростков включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку.

Программа «Юный поисковик» направлена на подготовку учащихся к поисковой деятельности отряда «Кадет», который входит в состав Региональной общественной молодежной организации «Объединение «Отечество».

*Направленность программы - туристско-краеведческая.*

*Нормативно-правовое обеспечение программы.*

При разработке дополнительной общеразвивающей программы основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 г. № 61573);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Совет по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Протокол №11 от 30 ноября 2016 г.;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Минпросвещения Российской Федерации г. Москва, 2022 г.;
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции МОиН РТ, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань 2022 г.
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова».

*Актуальность программы* – настоящей программы обусловлена общественной значимостью и необходимостью повысить роль военно-патриотического воспитания детей и подростков, потребностью общества в становлении социально-активной творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании и самореализации.

Программа призвана решать задачи духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и подростков. Программа отвечает интересам государства, общества и задачам по воспитанию россиянина, гражданина и патриота. Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций было и остается важнейшим направлением в гражданско-патриотическом воспитании. Только зная историю родного края, соотнося ее с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России.

*Отличительные особенности программы* – адаптированное содержание с учетом возраста учащихся и комплексный подход к обучению, который основывается на:

- Возможностью выбирать, варьировать программный материал, что положительно сказывается на результате деятельности.
- Передачей педагогом учащемуся максимального объема доступной информации, из которой он берет столько, сколько может усвоить.
- Включением различных направлений деятельности: основы пешего туризма, организация поисковой и исследовательской деятельности, проектирование и исследовательская работа; сочетание на занятиях разных видов деятельности.
- Последовательном усложнении учебного материала.
- Использовании проблемных ситуаций.
- Использовании различных форм организации образовательной деятельности..
- Поддержки и помощи в сложных жизненных обстоятельствах.
- Обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

*Цель* – воспитание патриотов Отечества, формирование психологии гражданина, осознано готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще, осуществление деятельности по сохранению и увековечению памяти погибших в разные годы при защите Отечества и выполнении воинского и служебного долга

*Задачи:*

*Образовательные задачи:*

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями;
- знакомство с историей и культурой Отечества и родного края, ключевыми событиями Великой Отечественной войны и историей поискового движения России;
- формирование прочных знаний о Государственных символах России, углубление знаний об основных значимых событиях Великой Отечественной войны;
- знакомство с основами ориентирования;
- знакомство со спецификой организации поисково-исследовательской деятельности;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации;
- формирование навыков проектирования;

- формирование знаний туристской техники и ориентирования, доврачебной медицинской помощи.

*Развивающие задачи:*

- развитие познавательной активности, устойчивого интереса к занятиям спортом, прикладным военным делом, поисковой деятельности;
- развитие интереса к изучению истории своей семьи, истории своего края;
- развитие творческого потенциала, воображения, наблюдательности, самооценки, неординарного мышления;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие навыков работы в группе, в парах, в команде.

*Воспитательные задачи:*

- мотивация учащихся к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата в коллективе;
- формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, верности славным трудовым и боевым традициям старших поколений;
- воспитание лидерских качеств у учащихся.

*Адресат программы* – Дополнительная общеразвивающая программа «Юный поисковик» рассчитана на детей 9-18 лет. Одним из немаловажных аспектов успешности реализации программы является учет в содержании программы возрастных психологических особенностей учащихся.

*Объем программы* – Содержание программы разработано по годам обучения: 1 год обучения- 108 часов.

*Формы организации образовательного процесса. Виды занятий.* В процессе обучения применяются различные формы занятий: беседа, дискуссия, тестирование, практическая работа, тренинг, деловая игра, просмотр фильмов, интерактивная игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, самостоятельная работа, поход, учебно-тренировочное занятие; проектная деятельность, открытое занятие, экспедиция, занятия с использованием дистанционных технологий: Основной формой является учебное занятие.

*Срок освоения программы* Данная программа рассчитана на один год обучения.

*Режим занятий* - Занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану:– 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин.

*Планируемые результаты освоения программы*

**Знать:**

- ✓ правила организации рабочего места;
- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ ключевые исторические события истории Великой Отечественной войны;
- ✓ рода войск, воинские звания и должности;



- ✓ основные условные обозначения топографических карт;
- ✓ основные термины, понятия и технологию организации исследовательской и поисковой деятельности;
- ✓ специальные условные знаки топографических карт, и основы ориентирования на местности;
- ✓ основные приемы первой медицинской помощи;
- ✓ технические средства и методику организации поисковой работы;
- ✓ технологию работы в военных архивах и правила оформления поисковой документации;
- ✓ виды формы, форменного обмундирования, знаков различия, советских солдат и офицеров времен Великой Отечественной войны;
- ✓ основы музейного дела;
- ✓ принципы, сущность и формы деятельности агитбригад;
- ✓ технологию поиска информации в сети интернет;

**Уметь:**

- ✓ активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками для достижения общих целей;
- ✓ «читать» топографическую карту;
- ✓ принимать участие в поисково-исследовательской деятельности;
- ✓ укладывать рюкзак, ставить палатку, обустраивать бивуак, разводить костер, готовить пищу в походных условиях;
- ✓ завязывать туристские узлы;
- ✓ участвовать в различных акциях;
- ✓ организовать свою деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- ✓ работать с топографической картой различного масштаба, с компасом и ориентироваться на местности;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при травмах и кровотечениях;
- ✓ работать с поисковым оборудованием и инструментами;
- ✓ презентовать любую информацию;
- ✓ участвовать в поисковых разведывательных походах;
- ✓ оформлять поисковую документацию;
- ✓ определять антропологические особенности человека;
- ✓ выступать в роли экскурсовода.

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Метапредметные результаты:*

- ✓ умение ставить для себя учебные задачи;
- ✓ осуществлять контроль своей деятельности;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- ✓ владение самооценкой;
- ✓ умение организовывать совместную деятельность с педагогом, сверстниками, работать индивидуально и в группе.

*Личностные результаты:*

- ✓ воспитание любви и уважения к Родине;

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- ✓ формирование нравственного поведения и ответственного отношения к собственным поступкам.

*Предметные результаты:*

- ✓ развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- ✓ формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- ✓ освоение основ правил нравственного поведения в обществе, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде;
- ✓ формирование навыков работы в команде и индивидуально.
- ✓ приобретение учащимися знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации; о способах ориентирования на местности и способах выживания;
- ✓ развитие наблюдательности, зрительной памяти, творческого воображения;
- ✓ приобретение опыта работы с поисковым, туристским оборудованием и инвентарем;
- ✓ освоение практических умений и навыков туристско-краеведческой и поисково-исследовательской направленности;
- ✓ развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к поисковой деятельности.

*Формы подведения итогов реализации программы.* Программой предусмотрена система мониторинга. С целью выявления уровня усвоения образовательной программы проводится аттестация учащихся. Аттестация по завершении реализации программы проводится - в мае, в форме теста и практических заданий. Текущий контроль проводится по темам и разделам программы в форме тестов, тестовых заданий, работы по карточкам, практических заданий, дидактических игр самостоятельной и творческой работы, разработки социальных проектов, проведении исследовательской работы, самопрезентаций, защиты творческого портфолио; соревнований, проведения строевых смотров, смотров строя и песни, туристических слетов и соревнований, походов, поисковых экспедиций.

**Матрица дополнительной общеразвивающей разноуровневой программы «Часовые памяти»**

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
<b>Базовый</b>	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>                      Усвоение правил техники безопасности. Ознакомление с терминами и понятиями. Освоение алгоритма работы над социальным проектом. Изучение ключевых событий Великой Отечественной войны. Ознакомление с топографическими картами. Изучение истории поискового движения. Организация поисково-исследовательской деятельности. Освоение технологии организации поисковых экспедиций. Ознакомление с основами пешего туризма. Освоение способов работы в сети интернет.</p>	<p>Опрос, анкетирование, тестирование, педагогическое наблюдение, самостоятельная практическая работа, работа в группах, работа в парах, зачет, рефлексия совместной деятельности, фиксирование результатов в индивидуальную карту учета динамики развития.</p>	<p>Формы: беседа, тестирование, практическая работа, дискуссия, тренинг, деловая игра, исследование, презентация, экскурсия, соревнование, проектная деятельность, индивидуальная беседа, квест.                      Методы: словесные, объяснительно- иллюстративные, информационно- коммуникативные, исследовательские, коллективной работы, игровые, закрепления материала, проверки и оценки знаний, стимулирования и мотивации учебной деятельности, личного примера, самоконтроля эффективности</p>	<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ:</b>                      Знание правил техники безопасности, ТБ при практической работе с инструментами, оборудованием; базовых терминов и понятий; исторических событий ВОВ; технологии социального проектирования; видов обмундирования, формы, знаков различия, оружия и наград советских солдат; инструментов, оборудования и приспособлений поисковика; технологии работы в военных архивах и правила оформления поисковой документации; технологии подготовки военных артефактов к демонстрации в музее, основ пешего туризма, топографии, ориентирования; первой медицинской помощи, анатомии. Умение участвовать в спортивных и туристических соревнованиях, акциях. Умение создавать презентации. Умение</p>	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Учебные задания для разных групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа, самостоятельная работа.                      Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Вспомогательные задания: наводящие вопросы; «карточки - подсказки», образец выполнения задания, инструкции, наглядные опоры, дополнительная конкретизация задания: разъяснение отдельных</p>

			учебно-познавательной деятельности.	находить информацию в сети интернет.	этапов выполнения, указание на какую-нибудь существенную деталь, особенность; вспомогательные вопросы, прямые или косвенные, указания по выполнению задания; алгоритм выполнения задания; начало или частичное выполнение задания. Стенды с заданиями.
<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>          Развитие навыков ставить перед собой учебные задачи. Развитие навыков оценивать правильность выполнения учебной задачи. Осуществлять контроль своей деятельности при выполнении заданий.          Развитие навыков самооценки.          Развитие навыков организации совместной деятельности с педагогом и сверстниками.          Развитие навыков работы в сети интернет. Развитие навыков работы на образовательных платформах, пользования мессенджерами, онлайн-сервисами. Развитие навыков работы индивидуально, в парах, в группе. Развитие коммуникативной компетенции.</p>	<p>Тестирование, Педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический анализ, фиксирование результатов в протоколах, презентация материала..</p>	<p>Формы: итоговая работа, индивидуальная работа, экскурсия, поход, конкурс, самопрезентация, защита проектной работы, защита портфолио, презентация, оценивание выполнения работы одного учащегося у другого, участие в акциях, проведение опросов населения, анализ деятельности, дистанционная подача материала через образовательные платформы.</p>	<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>          Умение ставить перед собой учебные задачи. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Умение осуществлять контроль своей деятельности. Умение осуществлять самооценку деятельности. Умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками. Умение работать самостоятельно, в парах и в группе, в том числе, используя сеть интернет, образовательные платформы. Уметь выражать свои мысли доступно и понятно.</p>		
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>          Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способностей учащихся к саморазвитию и самообра-</p>				<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>          Развитие патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за Родину. Саморазвитие, самообразование, ответственное отношение к учению, познанию. Развитие доверия и способности к пониманию, сопереживанию чувствам других людей.</p>	

	<p>зованию на основе мотивации к обучению и познанию. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам.</p>			<p>Способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения моральной нормы; самоуважения, умение видеть свои достоинства, недостатки, верить в успех.</p>	
--	---	--	--	---	--

## Учебно-тематический план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Анкетирование, индивидуальная карта развития
Топография и ориентирование	12	2	10	Опрос, задание по карточкам, топографический диктант, практическое задание
Туристская подготовка	20	6	14	Игра, практическое задание, соревнование, индивидуальное задание, задание для группы и для отдельных небольших групп
Поисково-исследовательская деятельность	42	12	30	Опрос, задания по карточкам, презентация, практические задания, акция
Оказание первой медицинской помощи.	8	2	6	Опрос, тестирование, практическое задание
Военно-патриотическая деятельность	18	4	14	Акции, практические задания, соревнования, конкурсы, творческие задания.
Итого часов	102	28	74	

## Содержание учебного плана

Название модуля	Краткое содержание	Количество часов
Вводное занятие. Техника безопасности	<i>Теория.</i> Знакомство с деятельностью объединения и программой. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях и по пути следования.	2
Топография и ориентирование	<i>Тема 1.1. Топография и ориентирование</i> Теория. Определение роли топографии и топографических карт в обороне государства, значение топографических карт для туристов. Виды масштабов, масштабы топографических карт. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топографических знаков по группам. Способы изображения рельефа на картах. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Определение сторон горизонта, ориентирование карты. Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров. Ориентирование по местным предметам Практическая часть. Ознакомление с топографическими картами. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Работа с картами различного масштаба.	12

	Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.	
Туристская подготовка	<p><i>Тема 2.1. Туристская подготовка</i></p> <p><i>Теория.</i> Виды и характеристика туризма: пешеходный, лыжный, водный. Краеведение, основные направления. Понятие о личном и групповом снаряжении, требования к нему. Типы палаток, рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для походов различных типов. Групповой инвентарь. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Типы костров. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Значение правильного питания в походе, питьевой режим. Приготовление пищи на костре. Порядок движения группы на маршруте. Общая характеристика естественных препятствий и правила их преодоления и меры безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Организация самостраховки. Использование простейших узлов и техника их вязания.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Игра «Мы идем в поход». Виды костров и способы их разжигания. Составление меню и списка продуктов для однодневного похода. Технология и способы приготовления пищи на костре. Практическая отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности. Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Отработка движения колонной. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.</p>	20
Поисково-исследовательская деятельность	<p><i>Тема 3.1. Теория.</i> Ключевые исторические события Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Виртуальная экскурсия в Мемориальный комплекс «Брестская крепость - герой». Просмотр отрывков фильмов «Брестская крепость», «Сталинград», Тест «Великая Отечественная война» Подготовка рефератов, докладов, презентаций о Великой Отечественной войне, выразительная декламация стихов.</p> <p><i>Тема 3.2. Поисковая экспедиция</i></p>	42

	<p><i>Теория.</i> Поисковое движение, роль энтузиастов. Первые поисковые отряды Татарстана – поисковый отряд «Снежный десант». Региональная общественная молодежная организация «Объединение «Отечество». Работа в интернет-архивах, опрос населения, разведка, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны. Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций. Военные архивы и поисковая работа в них. Методика работа со щупом и металлоискателем. Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Обязанности членов отряда.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Просмотр видеофильмов о деятельности поисковых отрядах России. Работа по карточкам, атласам. Работа в военных интернет-архивах. Работа с картами военных лет и современными. Практическое задание на местности – работа со щупом, металлоискателем. Участие в поисковой экспедиции.</p> <p><i>Тема 3.3. Музейное дело.</i></p> <p><i>Теория.</i> Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов, специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Карточка экспоната. Правила обработки и хранения экспонатов Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Посещение военных музеев «Подвигу жить», «На пути к Победе» и др. Анализ состояния музейных артефактов Великой Отечественной войны.</p> <p>Сбор, подготовка информации о военном экспонате.</p> <p><i>Тема 3.4. Форма, обмундирование, знаки различия советских солдат и офицеров</i></p> <p><i>Теория.</i> Особенности форменного обмундирования солдат и офицеров во время Великой Отечественной войны до и после 1942 года. Плащ палатка – элемент форменного обмундирования. Снаряжение солдат и офицеров. Воинские звания в Красной Армии. Знаки различия.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Просмотр методических фильмов о форменном обмундировании и снаряжении. Участие в квест-игре «Советский солдат». Способы применения плащ палатки. Тест «Знаки различия советских солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны». Организация квест-игры «Советский солдат»</p>	
Оказание первой медицинской помощи.	<p><i>Тема 4.1. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи</i></p> <p><i>Теория.</i> Первая доврачебная помощь - комплекс срочных</p>	8



	<p>мероприятий, необходимых для облегчения дальнейшей квалифицированной медицинской помощи. Четыре основных вида травм опорно-двигательной системы: переломы, вывихи, разрывы и растяжения связок, мышц и сухожилий, ушибы. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды кровотечений. Причины кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях. Последовательность действий в оказании первой доврачебной помощи.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Отработка последовательности действий в оказании первой доврачебной помощи. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран.</p>	
<p>Военно-патриотическая деятельность</p>	<p><i>Тема 5.1. Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях.</i></p> <p><i>Теория.</i> Направления патриотического воспитания молодежи: Приобщение к военным победам российского народа. Увековечивание погибших в Великой Отечественной войне. Составление программы мероприятий. Распределение ролей. Дни воинской Славы и Памятные даты России. Проведение мероприятий, посвященных дню Героя и дню Неизвестного солдата. Подготовка к Параду, посвященному дню Победы. Подготовка праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Приглашение ветеранов войны и тыла на мероприятия. Наведение порядка и уход за воинским мемориальным комплексом в поселке Тарловка Елабужского района, Участие и проведение военно-патриотических мероприятий.</p> <p><i>Тема 5.2. Агитационная работа</i></p> <p><i>Теория.</i> Термины: агитация, пропаганда, агитбригада. Основополагающие принципы агитационно-пропагандистской работы. Функции агитбригады. Основные требования. Факты и документы в выступлении агитбригад. Приемы использования факта и документа: Выбор темы агитбригады. Анализ проблемы. Факты, идеологические задачи. Написание сценария. Сценические задачи. Художественный замысел.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Просмотр выступлений агитбригад. Анализ темы агитбригады. Выступление с агитбригадой.</p>	<p>18</p>

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## **2.1. Организационно-педагогические условия.**

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями и нормам САНПиНа, требованиям техники безопасности. Проводится влажная уборка, проветривание. Кабинет оснащен необходимой мебелью: учебные парты – 12 шт.; стулья-24 шт; доска, шкафы для наглядного и раздаточного материала. Имеется необходимое дидактическое обеспечение. Для проведения воспитательных мероприятий используются актовый зал, конференц-зал, музей «Подвигу жить» ГБОУ «Кадетская школа №82 им. Героя Советского Союза И.М.Маннанова»; для военно-спортивных занятий, мероприятий, соревнований используются спортивные залы школы, тир. Информационные условия: фильмы, тематические презентации, методические разработки, стенды, сценарии, социальные проекты, наглядные пособия, схемы, карты, поисковый и туристский инвентарь и оборудование, топографические карты местности, спортивный инвентарь.

## **2.2. Формы аттестации/контроля. Мониторинг результатов реализации программы.**

Для выявления запроса детей, их интересов проводится диагностика комплекса стартовых возможностей учащихся. В течение года проводится текущий контроль с целью выявления уровня освоения учащимися определенных тем и разделов программы. Проводится аттестация по завершении освоения программы с целью выявления уровня освоения учащимися программного материала.

По результатам анализа данных мониторинга, форм контроля педагог совместно с учащимися рассматривает возможность освоения программы.

Оценивание результатов происходит по критериям, разработанным по разным уровням сложности: тестов, тестовых заданий, дидактических игр, практических заданий, соревнований, работы по карточкам, туристических слетов и соревнований, поисковых экспедиций и походов, самостоятельной и творческой работы, разработку социальных проектов, проведение исследовательской работы, самопрезентации, защиты творческого портфолио.

Входная и промежуточная диагностика предусматривают заполнение педагогом карт результативности уровня освоения образовательной программы, что позволяет определить уровень, на котором учащемуся будет комфортно осваивать образовательную программу.

### ***Оценка результатов:***

- 1 балл – выполнено правильно менее двух заданий из 10;
- 2 балла – выполнено правильно 3–4 задания из 10;
- 3 балла – выполнено правильно 5–6 заданий из 10;
- 4 балла – выполнено правильно 7–8 заданий из 10;
- 5 баллов – выполнено правильно 9–10 заданий из 10.

### ***Система оценки:***

- 0–2 балла – низкий уровень освоения программы;
- 3 балла – средний уровень освоения программы;
- 4–5 баллов – высокий уровень освоения программы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

№ п/п	Модуль	Вид контроля	Форма диагностики/оценочные средства
1	Топография и ориентирование	Текущий контроль	Топографический диктант
2	Туристская подготовка	Текущий контроль	Практическое задание по основам туристской подготовки (укладка рюкзака, организация бивуака),
3	Поисково-исследовательская деятельность	Текущий контроль	Квест «Советский солдат» Тестирование по теме: «Форменное обмундирование, наградная система советских солдат»
4	Оказание первой медицинской помощи.	Текущий контроль	Практическое задание.
5	Военно-патриотическая деятельность	Текущий контроль	Участие в конкурсах, выступление с агитбригадой.
6	Аттестация учащихся	Промежуточная аттестация	Тест. Практический зачет.
7		Аттестация по завершении освоения программы	Тест. Защита портфолио

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Н.А. Личностно-ориентированное обучение в школе – Ростов н / Д: Феникс, 2020. 332 с.
2. Васнев В.А., С.А.Чиненный, Основы подготовки к военной службе - г.Москва, «Просвещение», 2017 год, 125 с.
3. Закиров А.Д. Эвакуационные госпитали ВЦСПС Татарской и Удмуртской АССР в годы Великой Отечественной войны. – Казань, 2019
4. Колеченко. А.К.Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. СПб.: КАРО, 2018. -368 с.
5. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ. Издание второе, дополнительное. – Санкт-Петербург, 2019 г. – 296 с.
6. Селевко Г.К. Традиционная педагогическая технология и ее гуманистическая модернизация. М.: НИИ школьных технологий, 2018. 144 с.
7. Третьяков П. И., Сенновский И. Б. Технология модульного обучения в школе: практико-ориентированная монография. М.: Новая школа, 2020. 352с.
8. Хуторской А.В. Инновации в общеобразовательной школе. Методы обучения, Российская Академия образования Москва 2019 - 292 с.
9. Хуторская Л.Н., Информационная педагогика, Интернет-журнал «ЭЙДОС» (лауреат Всероссийского конкурса «ИТ-образование в РУНЕТЕ»), 2020 – 12 с.
10. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М.: Сентябрь, 2018. 110 с.;
11. Якиманская И.С. Технология личностно-ориентированного образования. М.: Сентябрь, 2018, 176 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анিকেева Н.П. Воспитание игрой. –М., Просвещение, 1987. — 144 с.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика 2017. 192 с.
3. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии. (Анализ зарубежного опыта) - Рига, НПЦ «Эксперимент», 1995 - 176 с.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Москва: Физкультура и спорт, 1990 г. – 220 с.
5. Чошанов М. А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М.: Народное образование, 1996. 160 с.

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/issues/1995/952/952031.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm) [последнее посещение 24.09.2023] Якиманская И.С. Разработка технологии личностно-ориентированного обучения, сайт журнала «Вопросы технологии»;
2. <https://studfiles.net/preview/2034152/> Тематика и тексты лекций по курсу «социальное проектирование» [последнее посещение 24.10.2023];  
[https://урок.рф/library/doklad\\_po\\_teme\\_formi\\_i\\_metodi\\_otslezhivaniya\\_rezu\\_063356.html](https://урок.рф/library/doklad_po_teme_formi_i_metodi_otslezhivaniya_rezu_063356.html) Методы и формы отслеживания результативности воспитательного процесса [последнее посещение 25.09.2023] Доклад Прокоповой С.А., г. Белогорск;
3. <https://studfiles.net/preview/3962813/> [последнее посещение 27.10.2021] сайт StugFiles;
4. <http://odiplom.ru/lab/informacionno-kommunikativnye-tehnologii.html> [последнее посещение 17.09.2023] сайт ODiplom;
5. [http://www.e-reading.club/bookreader.php/97255/Shpargalka\\_po\\_pedagogike\\_%28dlya\\_pedagogov%29.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/97255/Shpargalka_po_pedagogike_%28dlya_pedagogov%29.html) [последнее посещение 14.09.2023] Шпаргалка по педагогике

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	01.09		15.45-16.30	Беседа, инструктаж	1	Вводное занятие Техника безопасности	Анкетирование
2	10.01		13.00-13.45	Беседа, инструктаж	1	Техника безопасности и правила дорожного движения	Анкетирование
<b>Топография и ориентирование</b>							
3	02.09		10.20-11.05	Беседа. Демонстрация	1	Карты, основные понятия.	Опрос, практическое задание
4	06.09		13.00-13.45	Беседа. Практическая работа,	1	Условные знаки.	Задание по карточкам
5	08.09		15.45-16.30	Работа с топографической картой	1	Топографические знаки.	Топографический диктант
6	09.09		10.20-11.05	Работа с топографической картой	1	Вспомогательные картографические материалы.	Опрос, практическое задание
7	13.09		13.00-13.45	Беседа. Практическая работа	1	Правила обращения с компасом.	Практическое задание
8	15.09		15.45-16.30	Беседа. Практическая работа	1	Ориентирование с помощью карты и компаса.	Практическое задание
9	16.09		10.20-11.05	Беседа. Практическая работа	1	Движение по азимуту	Практическое задание
10	20.09		13.00-13.45	Беседа. Практическая работа	1	Ориентирование без компаса и карты.	Практическое задание
11	22.09		15.45-16.30	Анализ	1	Ориентирование по местным признакам	Практическое задание
12	23.09		10.20-11.05	Беседа. Практическая работа	1	Упражнения по ориентированию на местности.	Практическое задание

13	27.09		13.00-13.45	Беседа. Практическая работа	1	Полярная звезда, её нахождение	Опрос
14	29.09		15.45-16.30	Групповая работа, индивидуальная работа, соревнование	1	Участие в соревнованиях	Соревнование
Туристская подготовка							
15	30.09		10.20-11.05	Беседа, презентация	1	Виды и характеристика туризма: пешеходный, лыжный, водный.	Опрос
16	04.10		13.00-13.45	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа, индивидуальная работа.	1	Снаряжение туриста	Индивидуальное, групповое задание
17	06.10		15.45-16.30	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа, индивидуальная работа.	1	Привалы и ночлеги в походе.	Опрос, практическое задание
18	07.10		10.20-11.05	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа, индивидуальная работа.	1	Питание в походе	Индивидуальное задание
19	11.10		13.00-13.45	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа	1	Бивуак. Типы костров.	Опрос, практическое задание
20	13.10		15.45-16.30	Беседа, презентация	1	Меры безопасности в походе	Опрос
21	14.10		10.20-11.05	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа, индивидуальная работа.	1	Порядок движения группы на маршруте.	Индивидуальное задание, задание для группы и для отдельных небольших групп
22	18.10		13.00-13.45	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа	1	Естественные препятствия и правила их преодоления.	Индивидуальное задание, задание для группы и для отдельных небольших групп

23	20.10		15.45-16.30	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа	1	Искусственные препятствия и правила их преодоления	Опрос, практическое задание
24	21.10		10.20-11.05	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа, индивидуальная работа.	1	Автономное пребывание в природной среде и способы выживания	Опрос, практическое задание
25	25.10		13.00-13.45	Беседа, презентация, игра, практическое задание, групповая работа	1	Организация питьевого режима в походе. Виды очистки воды.	Практическое задание
26	27.10		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое задание	1	Краеведение	Реферат
27	08.11		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание	1	Организация самостраховки	Групповое задание
28	10.11		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое задание	1	Виды узлов	Индивидуальное задание
29	11.11		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое задание	1	Использование простейших узлов и техника их вязания	Индивидуальное задание, задание для группы и для отдельных небольших групп
30	15.11		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание	1	Способы и техника завязывания узлов	Индивидуальное задание, задание для группы и для отдельных небольших групп
31	17.11		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое задание	1	Узлы самозатягивающиеся	Индивидуальное задание
32	18.11		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое задание	1	Организация групповой страховки	Индивидуальное задание, задание для группы и для отдельных небольших групп
33	22.11		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание	1	Организация переправы по бревну с самостраховкой.	Индивидуальное задание, задание

							для группы, отдельных групп
34	24.11		15.45- 16.30	Практическое задание, текущий контроль	1	Текущий контроль по теме «Туристская подготовка»	Текущий контроль
Поисково-исследовательская деятельность							
35	25.11		10.20- 11.05	Беседа, анкетирование	1	Ключевые исторические события Великой Отечественной войны.	Опрос
36	29.11		13.00- 13.45	Тестирование	1	Тест «Великая Отечественная война»	Тестирование
37	01.12		15.45- 16.30	Экскурсия, беседа, практическое задание	1	Виртуальная экскурсия в Мемориальный комплекс «Брестская крепость - герой».	Опрос, групповое задание
38	02.12		10.20- 11.05	Просмотр фильмов, беседа	1	Просмотр отрывков фильмов «Брестская крепость», «Сталинград»	Дискуссия
39	06.12		13.00- 13.45	Беседа, презентация	1	Поисковое движение России. поисковые отряды Татарстана. РОМО «Объединение «Отечество».	Опрос, презентация
40	08.12		15.45- 16.30	Беседа, презентация	1	Категории Вахт Памяти, экспедиции.	Опрос, презентация
41	09.12		10.20- 11.05	Беседа, презентация	1	Военные архивы и поисковая работа в них.	Опрос, презентация
42	13.12		13.00- 13.45	Беседа, презентация	1	Работа в интернет-архивах, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти	Опрос, презентация, индивидуальное задание
43	15.12		15.45- 16.30	Беседа, презентация, просмотр фильма	1	Уход за могилами и памятниками участников ВОВ.	Опрос, презентация
44	16.12		10.20- 11.05	Беседа, презентация	1	Пропаганда патриотических традиций	Опрос, презентация
45	20.12		13.00- 13.45	Беседа, презентация, деловая игра	1	Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны.	Опрос, презентация
46	22.12		15.45- 16.30	Беседа, презентация, просмотр фильма, интерактивная деятельность	1	Карта войны	Опрос, презентация



47	23.12		10.20-11.05	Беседа, презентация	1	Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций	Опрос, презентация
48	27.12		13.00-13.45	Беседа, презентация, интерактивное занятие, индивидуальное занятие	1	Методика работа со щупом и металлоискателем	Опрос, презентация, индивидуальное задание
49	29.12		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое занятие	1	Организация жизни и работы в полевом лагере.	Опрос, презентация
50	30.12		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое занятие	1	Обязанности членов отряда.	Опрос, презентация
51	12.01		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое занятие	1	Теория и практика музейной работы: формирование музейных фондов	Опрос, презентация
52	13.01		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое занятие	1	Специфика музея боевой славы, эстетическое оформление музея.	Опрос, презентация
53	17.01		13.00-13.45	Беседа, экскурсия	1	Экскурсия в музей боевой славы	Опрос, реферат
54	19.01		15.45-16.30	Беседа, экскурсия	1	Проведение экскурсии в музее боевой славы	Индивидуальное или групповое задание
55	20.01		10.20-11.05	Беседа, экскурсия	1	Работа экскурсовода	Индивидуальное задание
56	24.01		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Поисковая экспедиция	Опрос, презентация
57	26.01		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Особенности организации поисковой экспедиции	Опрос, презентация
58	27.01		10.20-11.05	Беседа, презентация, индивидуальное занятие, практическое задание, демонстрация, экскурсия	1	Музейный экспонат, его значимость.	Анализ, индивидуальное задание, групповое задание
59	31.01		13.00-13.45	Беседа, презентация, индивидуальное занятие, практическое задание,	1	Сохранность экспоната.	Анализ, индивидуальное задание,

				демонстрация, экскурсия			групповое задание
60	02.02		15.45-16.30	Беседа, презентация, индивидуальное занятие, практическое задание, демонстрация	1	Карточка экспоната	Анализ, индивидуальное задание, групповое задание
61	03.02		10.20-11.05	Беседа, презентация, индивидуальное занятие, практическое задание, демонстрация	1	Правила обработки и хранения экспонатов Великой Отечественной войны	Анализ, индивидуальное задание, групповое задание
62	07.02		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Форменное обмундирование, советских солдат и офицеров	Индивидуальное задание, групповое задание
63	09.02		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Особенности форменного обмундирования солдат и офицеров ВОВ до и после военной реформы 1942 г.	Индивидуальное задание, групповое задание
64	10.02		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Знаки различия советских солдат и офицеров	Индивидуальное задание, групповое задание
65	14.02		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Снаряжение солдат и офицеров	Индивидуальное задание, групповое задание
66	16.02		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Воинские звания в Красной Армии.	Индивидуальное задание, групповое задание
67	17.02		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Снаряжение советского солдата	Индивидуальное задание, групповое задание
68	21.02		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Плащ палатка – элемент форменного обмундирования.	Индивидуальное задание, групповое задание
69	28.02		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Снаряжение солдат и офицеров.	Индивидуальное задание, групповое задание
70	01.03		15.45-	Беседа, презентация, практическое задание,	1	Особенности работы медицинских	Индивидуальное задание,

			16.30	демонстрация		работников в период войны	групповое задание
71	02.03		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Наградная система периода ВОВ	Индивидуальное задание, групповое задание
72	06.03		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическое задание, демонстрация	1	Оружие периода ВОВ	Индивидуальное задание, групповое задание
73	13.03		13.00-13.45	Беседа, презентация, демонстрация	1	Взрывоопасные предметы	Индивидуальное задание, групповое задание
74	15.03		15.45-16.30	Беседа, презентация	1	Меры безопасности в поисковой экспедиции	Опрос
75	16.03		10.20-11.05	Тестирование	1	Тест «Знаки различия советских солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны»	Тестирование
76	20.03		13.00-13.45	Кваст, демонстрация, групповое задание	1	Организация квест-игры «Советский солдат»	Квест
<b>Оказание первой медицинской помощи</b>							
77	22.03		15.45-16.30	Беседа, презентация, работа по карточкам, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	1	Первая доврачебная помощь - комплекс срочных мероприятий.	Опрос, тестирование, практическое задание
78	23.03		10.20-11.05	Беседа, презентация, работа по карточкам, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	1	Последовательность действий в оказании первой доврачебной помощи	Опрос, тестирование, практическое задание
79	03.04		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	1	Первая медицинская помощь при травмах	Опрос, тестирование, практическое задание
80	05.04		15.45-	Беседа, презентация, практическая работа,	1	Виды кровотечений. Оказание первой	Опрос, тестирование,

			16.30	демонстрация, индивидуальная и групповая работа		доврачебной помощи при кровотечениях	практическое задание
81	06.04		10.20-11.05	Беседа, презентация, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	1	Оказание первой доврачебной помощи при укусе насекомых	Опрос, тестирование, практическое задание
82	10.04		13.00-13.45	Беседа, презентация, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	1	Оказание первой доврачебной помощи при переохлаждении, обморожении	Опрос, тестирование, практическое задание
83	12.04		15.45-16.30	Беседа, презентация, практическая работа, демонстрация, индивидуальная и групповая работа	1	Отработка последовательности действий в оказании первой доврачебной помощи.	Опрос, практическое задание
84	13.04		10.20-11.05	Тестирование, практическая работа	1	Оказание первой помощи условно пострадавшему.	Опрос, тестирование, практическое задание
<b>Военно-патриотическая деятельность</b>							
85	17.04		13.00-13.45	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс, парад, соревнование	1	Приобщение к военным победам российского народа.	Акции, практические задания, творческие задания
86	19.04		15.45-16.30	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс, парад, соревнование	1	Увековечивание погибших в Великой Отечественной войне	Акции, практические задания, творческие задания
87	20.04		10.20-11.05	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс	1	Составление программы мероприятий.	Практическое задание

88	24.04		13.00-13.45	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс	1	Распределение ролей в подготовке мероприятий	Практическое задание
89	26.04		15.45-16.30	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс	1	Дни воинской Славы и Памятные даты России.	Акции, практические задания, творческие задания
90	27.04		10.20-11.05	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс	1	Проведение мероприятий, посвященных дню Героя и дню Неизвестного солдата.	Акции, практические задания, творческие задания
91	03.05		15.45-16.30	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс	1	Проведение мероприятий, посвященных дню снятия блокады Ленинграда	Акции, практические задания, творческие задания
92	04.05		10.20-11.05	Парад	1	Подготовка к Параду ко дню Победы.	Участие в параде
93	08.05		13.00-13.45	Индивидуальные задания, концерт, акция, презентация, конкурс	1	Подготовка праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.	Акции, практические задания, творческие задания
94	10.05		15.45-16.30	Беседа, разработка сценария, презентация	1	Принципы агитационно-пропагандистской работы.	Акции, практические задания, творческие задания
95	11.05		10.20-11.05	Беседа, разработка сценария, презентация	1	Функции агитбригады. Основные требования.	Индивидуальное задание, декламация стихов и прозы, выступление
96	15.05		13.00-	Беседа, разработка сценария,	1	Факты и документы в выступлении	Индивидуальное

			13.45	презентация		агитбригад	задание, декламация стихов и прозы, выступление
97	17.05		15.45-16.30	Беседа, разработка сценария, презентация	1	Выбор темы агитбригады.	Индивидуальное задание, декламация стихов и прозы, выступление
98	18.05		10.20-11.05	Беседа, разработка сценария, презентация	1	Написание сценария	Индивидуальное задание, декламация стихов и прозы, выступление
99	22.05		13.00-13.45	Беседа, разработка сценария, презентация	1	Сценические задачи. Художественный замысел	Индивидуальное задание, декламация стихов и прозы, выступление
100	24.05		15.45-16.30	Тестирование, практическая работа	1	Выступление с агитбригадой. Ораторское мастерство	Тестирование, практическая работа
101	25.05		10.20-11.05	Тестирование, практическая работа	1	Выступление с агитбригадой	Практическая работа
102	29.05		13.00-13.45	Тестирование, практическая работа	1	Выступление с агитбригадой	Практическая работа

Лист согласования к документу № 70 от 12.02.2024  
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор  
Согласование инициировано: 12.02.2024 11:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		Подписано 12.02.2024 - 11:38	-